

عنوان مقاله:

کودکان تیزهوش

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه واحدی قبه قشلاق - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (پردیس فاطمه الزهراهای تبریز)

فاطمه علیزاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (پردیس فاطمه الزهراهای تبریز)

مهتاب نقی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (پردیس فاطمه الزهراهای تبریز)

الینا مهری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (پردیس فاطمه الزهراهای تبریز)

خلاصه مقاله:

هوش یکی از جذابترین و جالب توجه ترین نیروهای روانی است که جلوه های آن در موجودات مختلف به میزان متفاوت قابل مشاهده است. هوش هر فرد به مجموعه عملکردهای وی در کلیه امور زندگی اطلاق میشود. کودک تیزهوش نیز چون سایر کودکان است و به همین لحاظ باید نیازهای کودکانه اش را مانند تمامی اطفال اعم از عادی، ناشنوا، عقب مانده، نابینا، برطرف نمود و به دلیل تیزهوشی نباید از وظیفه ای معاف شود، یا خواسته های کودکانه اش سرکوب گردد. قبل از تشکیل هر کلاس یا آموزشگاه، برای اینگونه کودکان باید نیروی انسانی و بخصوص مربی که اصلی ترین رکن آموزش است تامین شود. طریقه گزینش و استفاده از آزمون ها باید به دقت انجام پذیرد. فقط افراد متخصص با استفاده از تست های استاندارد شده می توانند این کودکان را بشناسند و انتخاب کنند.

کلمات کلیدی:

هوش، استعداد، دانش آموزان تیزهوش، تعلیم و تربیت، موسیقی درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979361>

