

### عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل دانش آموز دارای اختلالات املائی که ه و ی را اشتباه می‌گرفت راحل کنم؟

### محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

### نویسنده:

سعید سجادی توبکانلو - کارشناسی آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان

### خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری خاص به گروه نامتجانسی از اختلال ها گفته می شود که به شکل مشکلات عمده در فراگیری و به کارگیری تواناییهای گوش دادن صحبت کردن، خواندن، نوشتن و استدلال یا محاسبات ریاضی آشکار می شود. اکثر کودکان با اختلال یادگیری خاص علی رغم اینکه از هوش بهر طبیعی برخوردارند اما در مدرسه پیشرفت کمتری نسبت به سایر دانش آموزان خواهد داشت. این مقاله به روش اقدام پژوهی انجام شده است و هدف از آن رفع مشکل دانش آموزم در درس املا است. نظر به اینکه درس املا و به عبارت دیگر خواندن و نوشتن پایه ی کسب علم می باشد و دانش آموزی که در درس املا ضعیف است عملا در سایر دروس نیز حتی با وجود استعداد بالا قابلیت پیشرفت نخواهد داشت ، زیرا دانش آموزی که نتواند به سوالات سایر دروس به درستی پاسخ دهد و یا حتی سوالات را تشخیص دهد ، در همه دروس دچار ضعف خواهد شد. لذا توجه به دانش آموزان در رده پایه از اهمیت بسیار برخوردار است .

### کلمات کلیدی:

پیشرفت، ضعف املا، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979379>

