

عنوان مقاله:

رابطه الگوهای فرزندپروری با اضطراب اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

امیرحسین مرادی - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید رجایی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف آشنایی با تأثیرات الگوهای فرزند پروری بر اضطراب اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان جهت جلوگیری از آسیب هایی که خانواده میتواند بر دانش آموزان داشته باشد شکل گرفته است. روش پژوهش مروری بوده و سبب شده است که از منابع معتبر و به روز استفاده شود. طی این پژوهش ابتدا ب تعاریفی از الگوهای فرزند پروری پرداخته و ویژگیهای هرکدام را مورد مطالعه قرار داده ایم. سپس تأثیرات هرکدام را بر اضطراب اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان بررسی شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که الگوهای فرزند پروری که کنترل شدیدی بر دانش آموزان دارند و محدودیت های زیادی برای آنها اعمال میکنند باعث اختلالات و مشکل هایی در زمینه اضطراب اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان میشود. ازسوی دیگر در الگوهای مشارکتی و همکاری که دانش آموزان در خانواده نقش فعال دارند دانش آموزان کمتر دچار مشکل اضطراب اجتماعی میشوند و از عزت نفس خوبی برخوردارند.

کلمات کلیدی:

فرزند پروری، الگو، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979423>

