

عنوان مقاله:

بررسی آموزش بهتر مفاهیم عربی در مدارس

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه امجدیان - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش الهیات، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر همدان، ایران.

مریم ایزدمتش - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش الهیات، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر همدان، ایران.

فاطمه زهره وندخدری - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش الهیات، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر همدان، ایران.

خلاصه مقاله:

آموزش درس عربی در برنامه درسی ملی را به عنوان اصلی ترین دروس متوسطه شناخته شده است. در حالی که مشکل اصلی آموزش به ویژه در کشورهای در حال توسعه هنوز حل نشده است، دسترسی به آموزش با کیفیت را به اثرات کاملاً مثبت در اصطلاحاتی چون توزیع نتایج، تولید و رفاه اجتماعی پیوند زده است. این سازمان سه اصل را برای آموزش اعلام کرده است: اصل اول، تکرار حق آموزش به عنوان حق انسانی اساسی به علاوه امکان پذیر نمودن این حق؛ اصل دوم، تأکید دوباره بر آموزش به عنوان یک کالای عمومی و سومین اصل، اولویت برابری جنسیتی و شمول آموزش به عنوان ابتکار جهانی برای سال های آینده. علی رغم همه تلاشها، جوامع و نظامهای آموزشی مختلف در این اصول شکست خورده اند. در این زمینه، فناوری به عنوان مکانیسمی برای تحقق آنها مورد تأکید بوده است. تغییرات فناوری امری است که تأثیر زیادی بر تغییر و تحولات شتابنده هزاره سوم میلادی داشته است. یکی از حوزه هایی که به شدت تحت تأثیر این تغییرات قرار گرفته است، حوزه آموزش و یادگیری است.

کلمات کلیدی:

عربی، آموزش، تدریس، متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979477>

