

عنوان مقاله:

بررسی علل بی نظمی و ایجاد نظم و انضباط در کلاس ششم ابتدایی تبریز.

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا دهقان قره گونی - دانشجوی آموزش ابتدایی پردیس الزهرا تبریز، آذربایجان شرقی، ایران.

محمد حسامی - معلم آموزش ابتدایی آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی.

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی علل بی نظمی و ایجاد نظم انضباط در کلاس ششم ابتدایی تبریز انجام پذیرفت. با توجه به اینکه یکپاز مسائل مهم در مدیریت کلاس درس، نظم و انضباط هست و یادگیری زمانی بهتر تحقق خواهد یافت که کلاس دارای نظم و انضباطو به دور از بی نظمی ها باشد، پس بررسی عوامل بی نظمی و عوامل ایجاد نظم اهمیت بسیاری دارد و معلمان با آشنایی از عوامل بی نظمی و چگونگی ایجاد نظم که یکی از مهمترین عوامل یاد دهی-یادگیری هست با سهولت میتوانند با استفاده از روش ها و راهحل های ارائه شده کلاس را مدیریت و کنترل کنند و همچنین یادگیری دانش آموزان به نحو احسن تحقق یابد. جهت دستیابی به این هدف از مطالعه کتابخانه ای از قبیل مقاله ها ، ژورنال ها، سایت SID و... استفاده شد. نتایج تحقیقات نشان داد که یادگیری موثر و کارآمد زمانی ایجاد می شود که کلاس داری نظم و انضباط و شاد باشد، همچنین دانش آموزانی خلاق به اجتماع تحویل داده می شود.

کلمات کلیدی:

عوامل بی نظمی، ایجاد نظم و انضباط ، مدیریت کلاس ، یادگیری موثر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979528>

