

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش های مهد کودک بر رشد مفهوم سازی کودکان

## محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

یوسف حیدری - کارشناسی ارشد مدیریت آمار و بودجه ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهین دز ، ایران.

علی حاذق - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان ارومیه ، ایران.

میثم منفردی - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان ارومیه ، ایران.

میلاذ کامرانی - کارشناسی تربیت بدنی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میاندوآب ، ایران.

## خلاصه مقاله:

از اهداف مهم تعلیم و تربیت فرزند ، آماده سازی او برای زندگی در اجتماع و تعقیب اهداف الهی جامعه است. کانون خانوادهنخستین نهاد اجتماعی است که کودک در آن پرورش می یابد و می آموزد که چگونه رفتار اجتماعی داشته باشد. در محیط های اجتماعی نظیر مهد کودک ، نهادهای دیگری به جز خانواده در آموزش هنجارها و ارزش ها به فرزندان دخالت دارند و با افزایش سن کودک به مرور از نقش خانواده ها کاسته و بر نقش این کانون ها در الگودهی به شخصیت کودک افزوده می شود. شخصیت کودک در همان پنج سال اول پایه ریزی می شودمهد. کودک برای بچه ها عموما جذابیتی بیش از خانه و خانواده دارد و نیز نقشی بسیار اساسی و مهم در تربیت کودکان ایفا می کند. تاثیر پذیری کودکان در مهد کودک به مراتب بیشتر از خانه و خانواده است. اگر مربیان ، افرادی آموزش دیده ، کارآمد و متخصص در زمینه تربیت کودکان باشند ، خواهند توانست به بهترین شکل ممکن کودکان را تربیت کنند. از سوی دیگر بنا به گزارش موسسه ملی "بهداشت و توسعه رفتار کودکان" بچه هایی که بین سال های دوم تا چهارم زندگی در مهد کودک هستند نسبت به سایر کودکان، آموزش زبان و حافظه بهتری دارند.

## کلمات کلیدی:

پیش دبستان ، دانش آموزان ، ابتدایی ، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979575>

