

## عنوان مقاله:

بررسی فواید برگزاری دوره های آموزشی IT برای معلمان

## محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

میلااد کامرانی - کارشناسی تربیت بدنی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میاندوآب ، ایران.

یوسف حیدری - کارشناسی ارشد مدیریت آمار و بودجه ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهین دز ، ایران.

علی حاذق - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان ارومیه ، ایران.

میثم منفردی - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان ارومیه ، ایران.

## خلاصه مقاله:

با تعیین راهبردهای یاددهی - یادگیری تصمیم گیری های برنامه ریزان به اجرا نزدیک می شود. هر چند نمی توان به طور دقیق و کامی برای تدریس مطلوب یک برنامه در سی تعیین تکلیف کرد، ولی این مرحله از تصمیم گیری هر قدر دقیق تر و اصولی تر انجام گیرد، اجرای برنامه ها به شرایط مطلوب نزدیک می شود. در این مرحله معلمان نقش موثرتری باید ایفا کنند چون مجری روش های تدریس در کلاس هستند و بین تصمیم گیری برنامه ریزان و معلمان باید ارتباط معنا دار و ثمربخش ایجاد شود. تغییراتی که اجرای مطلوب آنها بر اساس سند نیازمند معلمان بهره مند از صلاحیت ها و شایستگی های حرفه ای صلاحیت هایی که باید تمهیدات آنها در مهندسی نیروی انسانی و در برنامه و تخصصی مناسب است؛ های آموزشی، جذب و توانمند سازی و بازآموزی معلمان در سطوح گوناگون در دانشگاه فرهنگیان و مراکز آموزشهای ضمن خدمت مورد توجه جدی قرار گیرد. آموزش ضمن خدمت از گذشته های دور تا به حال مورد توجه نظریه پردازان علم مدیریت بوده است. چنانچه آموزش کارکنان به عنوان یکی از مهم ترین اصول مدیریت آموزشی در نظریه های کلاسیک و روابط انسانی مدیریت مطرح شده است. در نظریه ی سیستمی نیز آموزش کارکنان یکی از عناصر اصلی در اثربخشی سازمان محسوب می شود.

## کلمات کلیدی:

ضمن خدمت ، عملکرد ، آموزش ، معلم ، ابتدایی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979576>

