

## عنوان مقاله:

بررسی آگاهی دانش آموزان با شیوه های مطالعه و تاثیر آن بر عملکرد تحصیلی آنان

## محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مریم احمدی - کارشناسی رشته روانشناسی، دانشگاه امام جواد (ع) یزد، ایران.

زینب محمدی - کارشناسی ارشد آمار ریاضی، دانشگاه الزهرا (س)، ایران.

زهرا حیدری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علوم و تحقیقات، ایران.

سمیه خونساری - کارشناسی مدیریت برنامه ریزی و امور فرهنگی، دانشگاه علمی کاربردی خبرگزاری فارس، ایران.

## خلاصه مقاله:

شیوه های نوین مطالعه در آموزش و پرورش کمک میکند که کودکان به کارهای نو دست بزنند و باهر موضوعی خلاقانه برخورد کنند. در نظامهای آموزشی نیز تاکید عمده بر پرورش خلاقیت کودکان است. خلاقیت برای بقای هر جامعه ایلازم است و برای ایجاد و تداوم آن در افراد، بایستی عادت به تفکر را در آن ها ایجاد کرد چرا که خلاقیت با تفکر بهوجود میآید. موفقیت هر نظام آموزشی در حد تعیین کننده ای به دانش و مهارت های حرفه ای معلم بستگی دارد. درنظر ژاپنی ها شایستگی هر نظام به اندازه شایستگی معلمان آن است. از این رو، می توان گفت معلم بهترین عضو نظام آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری، معمار اصلی نظام آموزشی است. جهان به سرعت دگرگون می شود و معلمان نیز باید مانند سایر گروه های حرفه ای با این واقعیت رو به رو شوند که آموزش های اولیه آنان در جهان امروز چندان مفید نخواهد بود و آنان باید در سراسر عمر خود دانش خود را روزآمد کنند. با بهره گیری از روش تعلیم و تربیت سنتی تاکید فراوان بر فراگیرندگان مطالب درسی، کسب نمرات عالی بدون هر گونه دخل و تصرف و عدل از مواد و محدوده تعیین شده دارد به همین دلیل پژوهشگران سعی مینمایند با انجام تحقیقات به بررسی تاثیر بهکارگیری الگوی مطالعه مطالعه بهعنوان یکی از روشهای فعال مطالعه بر پرورش خلاقیت کودکان بپردازند.

## کلمات کلیدی:

مطالعه، صحیح، دانش آموزان، پیشرفت، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979590>

