

عنوان مقاله:

چگونگی طراحی و تدوین برنامه درسی آموزش در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی اکبر شجاعی - سطح دوم حوزه علمیه، خراسان، ایران.

سمیه گلشنی کلات - کارشناسی رشته زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه حکیم سبزواری، ایران.

علی قدرتی - کارشناسی رشته تاریخ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری، ایران.

مهدی شاددل - سطح دوم حوزه علمیه، خراسان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف اصلی در آموزش، تحرک ذهن دانش آموزان برای کنجکاوی بیشتر و خلق سوالات عمیق تر است، نه حفظ کردن مطالب، عشق به دانستن مهمتر از خوددانستن است، ارزش هر فرد به میزان سوالاتی بستگی دارد که در ذهن خود می پروراند. نه پاسخ هایی که آموخته است. هدف گسترش ذهن است و نه مطروف ذهن. خود رهبری و خودانگیختگی از اصول اساسی در آموزش به شمار می رود، ضمن آن که آموزش در این عرصه فرایندی مستمر است و نه محاکمه ذهنی در پایان کارآموزش کیفی با توجه به ویژگی های آن از جمله: توجه به ویژگیهای اجتماعی عاطفی، توجه به عملکرد واقعی دانش آموز، افزایش علاقه به یادگیری، توجه به آموزش مستمر و فرایندی، تعامل بیشتر اولیاء با مدارس در زمینه امور تحصیلی دانش آموز، ارائه بازخوردهای پیوسته به دانش آموز اولیاء برای بهبود عملکرد دانش آموز تقویت ارتباط عاطفی بین معلم و شاگرد، از بین رفتن حس حسادت و رقابت کاذب، افزایش استقلال دانش آموز، خلاقیت و تفکر خلاق بسیار مفید و راهگشا است.

کلمات کلیدی:

آموزش، خلاقیت، دانش آموزان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979601>

