

عنوان مقاله:

برنامه های درسی پیشگیرانه خشونت در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیده فرخنده نورالدینی مقدم - کارشناسی جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه پیام نور

بتول ملا یوسفی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

مه لقا ابراهیمی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

راضیه محمدی نیا - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

خشونت در مدارس یکی از چالش های مهم و پیچیده ای است که جامعه برای سال ها با آن مواجه بوده است. این پدیده نه تنها برای دانش آموزان و کارکنان مدارس، بلکه برای جامعه به طور کلی اثرات منفی دارد. برنامه های درسی پیشگیرانه خشونت در مدارس، به عنوان یک رویکرد موثر، برای کاهش و پیشگیری از وقوع خشونت و افزایش ایمنی محیط های آموزشی مطرح شده اند. مدارس نه تنها به عنوان مکانی برای آموزش و یادگیری شناخته می شوند، بلکه به عنوان محیطی برای رشد و توسعه فردی و اجتماعی دانش آموزان نیز اهمیت دارند. وجود خشونت در این محیط ها، مانع از تحقق اهداف آموزشی و توسعه فردی می شود و ممکن است منجر به اختلال در رفتارها، کاهش اعتماد به نفس، و از بین رفتن حس انتساب به جامعه شود. بنابراین، لازم است که روش ها و برنامه هایی طراحی شود که به افزایش ایمنی و پیشگیری از وقوع خشونت در مدارس کمک کند. خشونت در مدارس یک مسئله جامعه شناسی پیچیده است که از عوامل مختلفی ناشی می شود از جمله فشارهای اجتماعی، مشکلات خانوادگی، نقص در مهارت های ارتباطی و حل تعارض، و مشکلات رفتاری دیگر. این مسئله از نظر روان شناسی، اجتماعی و اقتصادی تأثیرات جدی بر دانش آموزان و جامعه دارد و برای جلوگیری از آن باید راهکارهای موثری اتخاذ شود. این مقاله به بررسی اهمیت و ضرورت برنامه های درسی پیشگیرانه خشونت در مدارس می پردازد.

کلمات کلیدی:

خشونت، پیشگیرانه، برنامه درسی، دانش آموزان، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1980749>

