

## عنوان مقاله:

تابعیت، هویت و آموزش: بررسی اهداف عمومی مدارس در عصر جهانی شدن

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

ابوالفضل تقیان - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد قاین

زینب تقی زاده مقدم - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

رضوانه حجی زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر فردوس

محمد صالح مکاریان - کارشناسی آموزش زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد

امیرحسین بخشی - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد.

## خلاصه مقاله:

موسسات آموزشی برای دستیابی به اهداف عمومی وجود دارند. یکی از این اهداف توسعه شهروندی است. در قرن بیست و یکم، شهروندی شامل شهروندی جهانی نیز می شود. در عصر جهانی شدن، شهروندی موثر شامل دانش، توانایی و تمایل به مشارکت صلح آمیز و سازنده در میان تفاوت های فرهنگی به منظور پرداختن به نیازهای شخصی و جمعی و دستیابی به تعاملات انسانی و محیطی پایدار است. این امر مستلزم درونی سازی ارزش های جهانی است. تعهد جهانی به ارزش های جهانی، از جمله به حقوق بشر جهانی و مدارا، برای جلوگیری از تضاد تمدنی پیش بینی شده توسط ساموئل هانتینگتون ضروری است: این فرضیه من این است که منبع اساسی درگیری در این دنیای جدید اساساً ایدئولوژیک یا در درجه اول اقتصادی نخواهد بود. شکاف بزرگ بین نوع بشر و منبع غالب درگیری فرهنگی خواهد بود. دولت های ملی قدرتمندترین بازیگران در امور جهانی باقی خواهند ماند، اما درگیری های اصلی سیاست جهانی بین ملت ها رخ خواهد داد.

## کلمات کلیدی:

تابعیت، جهانی شدن، هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1980756>

