

## عنوان مقاله:

اعتبارسنجی مدل جبران خدمات معلمان بر اساس استراتژی عملکرد

## محل انتشار:

فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 15، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسنده:

مجید واحدی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر باهدف اعتبارسنجی مدل جبران خدمات معلمان بر اساس استراتژی عملکرد در مدارس شهر تبریز انجام گردید. روش: این پژوهش از نظر اهداف کاربردی (الگو) و از نوع آمیخته (کیفی و کمی) بود. جامعه آماری مرحله کیفی صاحب نظران و خبرگان به تعداد ۱۰ نفر با روش هدفمند گلوله برفی انتخاب شدند. جامعه آماری در بخش کمی را کلیه مدیران و معلمان مدارس شهر تبریز به تعداد ۲۷۰۰ نفر را تشکیل داده بود که با استفاده فرمول کوکران تعداد ۳۳۸ نفر، نمونه انتخاب گردید. ابزار جمع آوری داده ها در بخش کیفی مصاحبه نیمه ساختاریافته بود که تحلیل سوالات آن با استفاده از روش گراندد تئوری انجام گرفت. ابزار جمع آوری داده ها در بخش کمی پرسشنامه ای بود که از نتایج تحلیل مرحله کیفی، طراحی گردید. یافته ها: در بخش کیفی عوامل مدل جبران خدمات و استراتژی عملکرد، از دو مقوله اصلی (مدل جبران خدمات و استراتژی عملکرد) و شش مقوله فرعی (مالی- مستقیم، مالی- غیرمستقیم، درون سازمانی، برون سازمانی، شایستگی محور و تساوی محور) از ۲۸ کد مستخرج و تائید گردید. در بخش کمی پژوهش تحلیل عاملی تاییدی توسط نرم افزار Smart PLS<sup>3</sup> انجام گردید که نشان داد مدل جبران خدمات با تاکید بر استراتژی عملکرد از اعتبار لازم برخوردار بود. نتیجه گیری: وضعیت کنونی مدل جبران خدمات معلمان در راستای عملکرد آنان مورد بازبینی شده و با مدل مطلوب و طراحی شود. همچنین در زمان ارزیابی عملکرد معلمان، مسئولین، شیوه ای را که ملاک عمل قرار می گیرد، به طور شفاف به معلمان اعلام نمایند.

## کلمات کلیدی:

استراتژی عملکرد، استراتژی شایستگی محور و استراتژی تساوی محور، مدل جبران خدمات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1981154>

