

عنوان مقاله:

شیوه های آموزش و تعلیم در صدر اسلام

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات علوم اجتماعی، دوره 10، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نیلوفر مطلبی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه شاهد

فائزه حامدی - دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد شهرکرد

خلاصه مقاله:

در این نوشتار شیوه های آموزشی و تربیتی در صدر اسلام مورد بحث قرار گرفته است. آنچه در این مقاله مورد نظر است نشان دادن شیوه های متنوع آموزشی و تربیتی در امر تعلیم و تربیت است شیوه هایی که هر کدام در جایگاه مناسب خود میتواند در امر تعلیم و تربیت مهم تلقی گردد. شیوه های مورد بحث عبارتند از: آموزش به روش غیرمستقیم، آموزش به شیوه تکرار، آموزش به شیوه عکس العمل مناسب، آموزش به شیوه پرسش و پاسخ، آموزش به شیوه تمثیل، آموزش به شیوه رفتاری نه تنها رهنمود گفتاری، آموزش به شیوه خطابه، آموزش به شیوه استفاده از وسایل کمک آموزشی، آموزش به شیوه عینی و تجربی، آموزش به روش نمایش خود عمل، در این مقاله که به روش مطالعه اسنادی صورت گرفته، سعی شده تا اهداف تعلیم و تربیت اسلامی در سطوح مختلف و راهکارهای الزم برای رسیدن به آنها بیان گردد. با توجه به نتایج پژوهش، اهداف تعلیم و تربیت در اسلام دارای مراتب مختلف شامل اهداف فاعلی (عبودیت، قرب و رضوان الهی و حیات طیبه) و اهداف واسطه ای (محوریت توجه به خدا، فرد، دیگران و طبیعت) هستند که در نهایت تمامی آنها برای حصول به اهداف غایی تنظیم شده اند.

کلمات کلیدی:

شیوه، آموزش، تعلیم، صدر اسلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1981850>

