

عنوان مقاله:

بررسی عوامل تاثیر گذار بر ارزش یابی اساتید تربیت بدنی از دید دانشجویان دانشگاه زابل

محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی پژوهش های نوین در علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محسن احمدی - استادیار، عضو هیئت علمی گروه تربیت بدنی دانشگاه زابل

هادی صبوری - استادیار، عضو هیئت علمی گروه امار دانشگاه زابل

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: ارزش یابی باعث آگاهی از وضعیت تدریس و نحوه آن در دروس علمی و عملی اساتید می گردد. از انجای که در حوزه تربیت بدنی بیشتر ارزش یابی بر مبنای سوالاتی است که برای اساتید دروس تئوری تهیه شده است لذا آن باز خورد لازم را به اساتید تربیت بدنی نمی دهد از این رو در این تحقیق در پی بردن به نکات و عوامل موثر بر ارزش یابی اساتید تربیت بدنی می باشیم. روش اجرا: این مطالعه از نوع توصیفی است که به شکل میدانی اجرا می شود ابزار اندازه گیری پرسش نامه مشخصات فردی و پرسش نامه دیگری برای اندازه گیری مهارت های تدریس و وضعیت ظاهری استاد، رعایت قوانین آموزشی، خصوصیات فیزیکی و زمان ارائه درس و خصوصیت فردی و نگرش دانشجو نسبت به درس این پرسش نامه دارای اعتباری اماری ۰/۹۸ می باشد. یافته ها: یافته های این تحقیق نشان می دهد که از دید دانشجویان تسلط علمی ۹۰ درصد، خوش اخلاقی ۹۵ درصد، اعتماد به نفس ۹۲ درصد، قدرت بیان ۹۷ درصد، تلاش در تفهیم مطالب به دانشجو ۹۰ درصد، شخصیت استاد ۹۰ درصد، جدید و قدیمی بودن مطالب مورد تدریس ۸۷ درصد، علاوه بر این بین جنسیت و ارزش یابی استاد با الف ۰/۰۰۱. رابطه معنی داری مشاهده شد. بین معدل دانشجو و ارزش یابی استاد رابطه معنی داری مشاهده نگردید. نتیجه گیری: نتایج این تحقیق نشان داد قدرت بیان و خوش اخلاقی از مهم ترین مولفه های یک استاد تربیت بدنی از دید دانشجویان باشد، همچنین نحوه تدریس و منش استاد نیز از مهم ترین ویژگی یک استاد تربیت بدنی می باشد که در انگیزه دانشجویان و ارتقای کیفیت تدریس موثر است

کلمات کلیدی:

پرسش نامه ارزش یابی، استاد تربیت بدنی، دانشگاه زابل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1981936>

