

**عنوان مقاله:**

بررسی میزان اثرگذاری نقش معلم در به کارگیری استعدادهای دانش آموزان در زمینه های مختلف

**محل انتشار:**

همفته‌یمن کنفرانس ملی پژوهش‌های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

**نویسنده‌گان:**

لیلا تیمور پارسائی - کارشناسی آموزش ابتدایی

صالحه جاسمی - کارشناسی علوم اجتماعی

مهاجر برادر شورو سه گرگان - کارشناسی علوم تربیتی

**خلاصه مقاله:**

اپیدمی کووید - ۱۹، شرایطی را در زندگی امروز ایجاد کرده است که به شیوه‌ی سابق نمی‌توان از آموزش سنتی و حضوری استفاده نمود. به همین دلیل روش آموزش دیگری به نام آموزش مجازی پیشنهاد شده است. آموزش آنلاین یک نوع شیوه‌ی آموزش ازراه دور است که بر پایه‌ی سیستم های رایانه‌ای، اینترنت، نرم افزارها و برنامه‌های متفاوت می‌باشد و مزایایی مانند فعال شدن پیشتر فراگیران و معایبی مانند حضور مستقیم ندانش و همچنین مشکلات اینترنتی است. این آموزش در صورت توجه و حمایت کافی و برنامه‌ریزی دقیق برای پیشرفت آن بسیار کارآمد خواهد بود. امروزه شیوه آموزش مجازی، پدیده‌ای نو محسوب می‌شود و هنوز در بسیاری از نقاط جهان ناشناخته مانده یا شناخت اندکی از آن وجود دارد. اگرچه ویروس کرونا موجب تعطیلی تا خواسته و طولانی مدت مدارس شد؛ اما جریان آموزش هیچگاه متوقف نبوده است. البته در صورتی که خانواده‌ها از نظر تأمین امکانات آموزشی مورد نیاز برای آموزش مجازی، مانند کامپیوتر و گوشی هوشمند، مشکلی نداشته باشند. مباحث آموزشی از جمله ارکان حائز اهمیت است که تعیینه‌ی زیرساخت‌های مناسب با ستر جامعه برای پیشرفت و ارتقاء آن ضروری است. از انجا که مبحث آموزش نیز مانند بسیاری از راهبردهای دیگر از ویژگی قابلیت پهینه سازی برخوردار است، لذا با توجه به وضعیت جامعه‌ی معاصر و حضور تکنولوژی و فناوری‌های موجود، مبحث آموزش مجازی مطرح شده و در بسیاری از کشورهای توسعه یافته به جد به آن پرداخته می‌شود. البته در کنار همه این مزایا فضای مجازی آسیب‌هایی چون شکاف نسل‌ها، اعتیاد به فضای مجازی، انزوای اجتماعی، تعارض ارزش‌ها... را دریبی دارد که می‌توان از وقوع این آسیب‌ها با استفاده از آموزش‌های مدرسه‌ای پیشگیری کرد و یا آسیب‌های در حال وقوع را کنترل کرد. مهمترین وظیفه آموزش و پرورش در این زمینه افزایش سعادت رسانه‌ای دانش آموزان از طریق آموزش مهارت‌های استفاده از محیط‌های مجازی توسط معلمان است. در این اقدام پژوهی تلاش شده است با استفاده پهینه از توانایی و استعدادهای دانش آموزان مسائل و مشکلات آموزش مجازی در پایه ششم تا حد امکان برای دانش آموزان کمربند گردد.

**کلمات کلیدی:**

استعداد-فضای مجازی - استفاده پهینه - دانش آموزان - مقطع ابتدایی

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1983270>

