

عنوان مقاله:

راهکارهایی برای کاهش تنهایی دانش آموزان در شبکه های اجتماعی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نغمه کساری گیلک - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه گیلان

نسترن پورقاز - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

سمیه رضانی مامودان - کاردانی فیلم سازی دانشگاه علمی کاربردی رشت

ژیلا کیخا - کارشناسی ارشد جامعه شناسی استان سیستان و بلوچستان

محمدحسین دهقان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان یزد

خلاصه مقاله:

تغییرات سریع و پرشور در فناوری اطلاعات و ارتباطات در دهه های اخیر، شیوه های ارتباطی افراد را به طور جذرگونی تغییر داده است. شبکه های اجتماعی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی در این تحولات شناخته می شوند. با این حال، در کنار مزایای بی شماری که این شبکه ها به جامعه ارائه می دهند، یکی از چالش های اساسی آنها، تنهایی در بین دانش آموزان است. تنهایی به عنوان یک احساس ناشی از افتراق و انزوا، می تواند تأثیرات مخربی بر روحیه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. در این مقاله، به بررسی این چالش و ارائه راهکارهایی جهت کاهش تنهایی دانش آموزان در شبکه های اجتماعی می پردازیم. اولین گام در این راستا، تحلیل علل واقعی تنهایی در دانش آموزان است. این تحلیل به ما کمک می کند تا بهترین راهکارها را برای مقابله با این مشکل ارائه دهیم. همچنین، نقش شبکه های اجتماعی در فراهم کردن فرصت های ارتباطی و اجتماعی برای دانش آموزان را بررسی می نماییم. در این راستا، راهکارهای متنوعی از جمله تشویق به مشارکت فعال در گروه های آموزشی آنلاین، افزایش آگاهی از رفتارهای اجتماعی مثبت، و ترویج فعالیت های گروهی و همکاری، برای کاهش تنهایی در دانش آموزان ارائه می شود. در نهایت، مطالب این مقاله نه تنها به مدیران و مربیان آموزشی کمک می کند تا بهترین استراتژی ها را برای افزایش ارتباطات اجتماعی دانش آموزان در شبکه های اجتماعی ابداع کنند، بلکه والدین نیز می توانند از این راهکارها در تحقق رشد سلامت اجتماعی و روحی فرزندان خود بهره مند شوند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، شبکه های اجتماعی، تنهایی، دانش آموزان، ارتباطات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1983816>

