

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر خود پنداری مثبت دانش آموزان در ارتباط با پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اکرم عسکری جوابادی - لیسانس زیست شناسی

مریم علینقیان الیادری - ارشد زیست شناسی سلولی و مولکولی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی ارتباط بین خودپنداری مثبت دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی آن ها می پردازد. خودپنداری مثبت به عنوان اعتقادهای، ارزش ها و احساسات مثبت درباره خود و توانایی های فرد تعریف می شود که می تواند به عنوان یک پیشران برای پیشرفت تحصیلی عمل کند. این مقاله ابتدا به مرور ادبیات موجود در این زمینه می پردازد و سپس به بررسی عوامل موثر بر خودپنداری مثبت دانش آموزان می پردازد. عوامل مورد بررسی شامل محیط خانوادگی، محیط مدرسه، انگیزش و تشویق ها، تجربیات گذشته، وضعیت روانی و اجتماعی فرد و راهکارهای ارتقاء خودپنداری مثبت می باشد. اهمیت این عوامل در شکل گیری خودپنداری مثبت و در نتیجه بیانگر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. از جمله توصیه های این مقاله می توان به ارتقاء همکاری بین خانواده و مدرسه، ایجاد محیط های تشویق دهنده برای دانش آموزان، توسعه برنامه های آموزشی با تاکید بر افزایش انگیزه و خودکارآمدی، و ارتقاء مهارت های ارتباطی و انعطاف پذیری در دانش آموزان اشاره کرد. به امید اینکه این مقاله بتواند بهترین سناریوها برای افزایش خودپنداری مثبت دانش آموزان و در نتیجه پیشرفت تحصیلی آن ها را بررسی و معرفی نماید.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، خودپنداره، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1983841>

