

## عنوان مقاله:

بررسی مدیریت منابع در برنامه درسی برای کودکان با نیازهای خاص

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نیلوفر ناصح غازانی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

کوش ایمانی بخشایش - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

پرینسا اسدی قشلاق سفلی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

حانیه مطلبی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

## خلاصه مقاله:

امروزه، آموزش و پرورش فراگیر به عنوان یکی از ارکان اصلی نظام های آموزشی در سراسر جهان مورد توجه قرار گرفته است. این رویکرد بر ضرورت ارائه فرصت های آموزشی برابر برای تمامی دانش آموزان، فارغ از هرگونه تفاوت های فردی، تاکید دارد. در این میان، کودکان با نیازهای خاص به عنوان گروهی از دانش آموزان که به حمایت های آموزشی بیشتری نیاز دارند، از اهمیت ویژه ای برخوردارند. مدیریت منابع در برنامه درسی برای کودکان با نیازهای خاص، نقشی اساسی در ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری این دانش آموزان ایفا می کند. این امر به معنای برنامه ریزی و تخصیص موثر منابع آموزشی، از جمله نیروی انسانی، تجهیزات و مواد آموزشی، به منظور پاسخگویی به نیازهای متنوع این گروه از دانش آموزان است. با مدیریت موثر منابع، می توان اطمینان حاصل کرد که تمامی کودکان با نیازهای خاص، به فرصت های آموزشی باکیفیت و متناسب با نیازهای خود دسترسی داشته باشند. استفاده بهینه از منابع می تواند به ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری کودکان با نیازهای خاص منجر شود. با برنامه ریزی دقیق و تخصیص هدفمند منابع، می توان از هدر رفتن منابع و صرف هزینه های اضافی جلوگیری کرد. با وجود اهمیت و ضرورت مدیریت منابع در برنامه درسی برای کودکان با نیازهای خاص، چالش های متعددی در این زمینه وجود دارد. برنامه ریزی دقیقی برای تخصیص و استفاده از منابع آموزشی برای کودکان با نیازهای خاص وجود ندارد. مدیریت منابع در برنامه درسی برای کودکان با نیازهای خاص، چالش های متعددی در این زمینه وجود دارد. برنامه ریزی دقیقی برای تخصیص و استفاده از منابع آموزشی برای کودکان با نیازهای خاص وجود ندارد. مدیریت منابع در برنامه درسی برای کودکان با نیازهای خاص، چالش های متعددی در این زمینه وجود دارد. یافته های این مقاله نشان خواهد داد که مدیریت منابع در برنامه درسی برای کودکان با نیازهای خاص، از اهمیت و ضرورت بالایی برخوردار است. با وجود این، چالش های متعددی در این زمینه وجود دارد که باید برای رفع آنها اقدامات لازم صورت گیرد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت منابع، برنامه درسی، کودکان با نیازهای ویژه، آموزش ویژه، آموزش فراگیر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1983843>

