

## عنوان مقاله:

بررسی نقش یادگیری مشارکتی در ارتقاء انواع مهارت های دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

کبری مهدی پور - کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره دانشگاه علوم تحقیقات اهواز

## خلاصه مقاله:

در نظام های آموزشی نوین، یادگیری مشارکتی به عنوان رویکردی اثربخش در ارتقای کیفیت آموزش مورد توجه قرار گرفته است. این رویکرد، دانش آموزان را از فراگیران منفعل به عاملان فعال در فرایند یادگیری تبدیل می کند و زمینه ای را برای تعامل، همکاری و تبادل دانش بین آنها فراهم می آورد. با توجه به اهمیت یادگیری مشارکتی در ارتقای مهارت های دانش آموزان، این پژوهش به بررسی نقش این رویکرد در ارتقای انواع مهارت های دانش آموزان، اعم از مهارت های شناختی، مهارتی و اجتماعی می پردازد. یافته های این پژوهش می تواند به معلمان، مدیران و برنامه ریزان آموزشی در طراحی و اجرای برنامه های آموزشی مبتنی بر یادگیری مشارکتی کمک کند تا شاهد ارتقای سطح مهارت های دانش آموزان در تمامی ابعاد باشند. این پژوهش از نوع تحلیلی-توصیفی بوده و به روش کتابخانه ای انجام شده است. برای گردآوری اطلاعات از منابع معتبر علمی مانند کتاب ها، مقالات علمی و پایگاه های اطلاعاتی استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که یادگیری مشارکتی نقش موثری در ارتقای انواع مهارت های دانش آموزان دارد. این رویکرد به دانش آموزان کمک می کند تا مهارت های شناختی خود را از طریق تفکر انتقادی، حل مساله، تصمیم گیری و خلاقیت ارتقا دهند. همچنین، مهارت های مهارتی آنها را از طریق کار گروهی، ارتباطات، رهبری و مدیریت زمان بهبود می بخشد. علاوه بر این، یادگیری مشارکتی زمینه را برای ارتقای مهارت های اجتماعی دانش آموزان مانند همدلی، احترام به دیگران، پذیرش تنوع و حل تعارض فراهم می کند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، مهارت های شناختی، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1983872>

