

عنوان مقاله:

راهکارهای کارآمد برای اجرای رهبری الهام بخش در دبستان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

روح اله جهانگرد - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

کریم بیاره - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

عبداله نمازیان مهر - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

روح اله شهبای - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر امروز، موفقیت دبستان به ویژه در مواجهه با چالش های پیچیده و متعدد، بستگی بسیار زیادی به توانایی آنها در انطباق با تحولات و نوآوری های مدیریتی دارد. رهبری الهام بخش، به عنوان یک الگوی مدیریتی پویا و پیشرو، نقش اساسی در ایجاد تغییرات اساسی و بهبودهای مستدام در دبستان دارد. اما پیاده سازی موثر این نوع مدیریت به چالش هایی مانند مقاومت به تغییر، محدودیت های منابع و عدم توانمندی های سازمانی برمی خورد. دبستان به عنوان موسسات اساسی در جامعه، باید به دقت تغییرات روزافزون و نیازهای متغیر جامعه و دانش آموزان پاسخ دهند. رهبری الهام بخش، ابزاری قدرتمند برای تسریع و تسهیل این فرآیند است. به عنوان مثال، با اجرای رهبری الهام بخش، دبستان می توانند بهبودهای چشمگیری در عملکرد دانش آموزان، افزایش رضایت اعضای هیئت مدیره و ارتقاء فرهنگ سازمانی را تجربه کنند. با وجود اهمیت بالای رهبری الهام بخش در دبستان، پیاده سازی این الگوی مدیریتی به دلیل چالش های متعددی که با آن همراه است، ممکن است با موانعی مواجه شود. برخی از این موانع شامل مقاومت به تغییر در اعضای هیئت مدیره و کارکنان، عدم توجه به نیازهای واقعی دانش آموزان، و نبود یک رویکرد سیستماتیک و یکپارچه برای پیاده سازی تحولات است. این مقاله به بررسی راهکارهای موثر در پیاده سازی رهبری الهام بخش در دبستان می پردازد.

کلمات کلیدی:

مدیریت تحول، پیاده سازی، الهام بخش، بهره وری، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1983873>

