

## عنوان مقاله:

مروری بر نقش تفکر انتقادی در زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حانیه فتوحی بافقی - کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس

فاطمه قیصری - کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس

سجاد حویز اوایان - کارشناسی ارشد الهیات فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشگاه شهید چمران اهواز

یاسمین حویز اوایان - دانشجو معلم آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهراء اهواز

## خلاصه مقاله:

تفکر انتقادی مهارتی اساسی است که به افراد کمک می کند تا اطلاعات را تجزیه و تحلیل، ارزیابی و تفسیر کنند و بر اساس شواهد و استدلال منطقی، قضاوت و تصمیم گیری کنند. این مهارت در تمام جنبه های زندگی، از جمله تحصیل، شغل و روابط شخصی، حائز اهمیت است. با توجه به اهمیت تفکر انتقادی، ضروری است که نقش آن را در زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان بررسی کنیم. در این مقاله مروری، به بررسی این موضوع می پردازیم که چگونه تفکر انتقادی می تواند به دانش آموزان در یادگیری موثرتر، حل مسئله خلاقانه، برقراری ارتباطات قوی و تبدیل شدن به شهروندان مسئول کمک کند. تقویت مهارت های تفکر انتقادی در دانش آموزان، آن ها را برای مواجهه با چالش های پیچیده دنیای امروز آماده می کند. در عصری که اطلاعات به سرعت در حال تغییر و تحول است، دانش آموزان باید بتوانند منابع اطلاعاتی را ارزیابی کنند، اخبار جعلی را از اخبار واقعی تشخیص دهند و دیدگاه های مختلف را در نظر بگیرند. در این مقاله مروری، از منابع مختلفی مانند مقالات علمی، کتب و گزارش های پژوهشی استفاده شده است. یافته های این پژوهش نشان می دهد که تفکر انتقادی نقشی حیاتی در زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان ایفا می کند. دانش آموزانی که از مهارت های تفکر انتقادی قوی برخوردارند، در تحصیل، حل مسئله، ارتباطات و مشارکت اجتماعی عملکرد بهتری دارند.

## کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، دانش آموزان، زندگی فردی، زندگی اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1983884>

