

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نقش بازی در یادگیری دروس دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری، اقتصاد و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مجید جشیره - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهرستان چابهار

المیرا رحمانی - دانشجوی کاردانی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

محیا رحمانی - دانشجوی کاردانی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

فاطمه میر - دانشجوی کاردانی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

سجاد بیجارزهی - دانشجوی کاردانی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

خلاصه مقاله:

یادگیری مبتنی بر بازی در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی بسیار گسترده است. یادگیری مبتنی بر بازی نه تنها می تواند به یادگیری از طریق دنیای بازی های مجازی منجر شود، بلکه انگیزه های یادگیرنده را از طریق فرایند های بازی برنامه ریزی شده تحریک می کند. فعالیت های آموزشی مبتنی بر بازی تکمیلی نه تنها به یادگیرندگان اجازه می دهد تا به طور مکرر تمرین کنند، بلکه آن ها را بر رسیدن به اهداف یادگیری نیز مستلزم می کند. هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر تدریس های بازی محور در نظام آموزش و مقطع ابتدایی است. روش پژوهش مقاله حاضر از طریق مرور تحقیقات صورت گرفته در این زمینه و تجزیه و تحلیل نتایج آن انجام پذیرفته است. منابع و گردآوری داده ها از تحقیقات مدل های تدریس بازی محور و تاثیر آن بر مقطع آموزش ابتدایی در قالب مجلات، کتاب ها و موارد دیگر است. نتایج نشان داد که بازی آموزشی رایانه ای بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی تاثیر دارد. تحقیقات آزمایشی و پژوهشی بیان کرده اند که فعالیت های مبتنی بر بازی باعث پیشرفت در دستاوردهای یادگیری کودکان شده و محققین معتقد بودند که این روش می تواند علاقه و کنجکاوی آنها را برای یادگیری برانگیزد و بازی ها آنها را برای مواد آموزشی متوالی آماده می کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، بازی، آموزش، کودک، دانش آموز، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984022>

