

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت ابراز وجود بر سازش یافتگی اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سیده مهرنگار حسنی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه

سامان مظفری - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه

وفا پهلوان - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه

زهرا عباسی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش مهارت ابراز وجود بر سازش یافتگی اجتماعی دانش آموزان پسرمتوسطه دوم شهر قروه انجام شد. این پژوهش، شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه و جایگزینی تصادفی بود. نمونه پژوهش شامل ۳۰ نفر از دانش آموزان پسر پایه ششم شهر قروه بود که دارای نمره ابراز وجود کمتری بودند و به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و به شیوه تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. ابزار اندازه گیری پژوهش شامل پرسشنامه مقیاس مهارت ابراز وجود گمبریل و ریچی و پرسشنامه مقیاس سازش یافتگی اجتماعی کالیفرنیا بود. داده ها پس از جمع آوری به وسیله نرم افزار spss در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد تحلیل واقع شد و آزمون فرضیه ها در سطح استنباطی با استفاده از تحلیل کوواریانس تک متغیری و چندمتغیری انجام شد. یافته ها نشان داد بین کلیه ابعاد سازش یافتگی اجتماعی دو گروه در مرحله پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد و نمرات گروه آزمایش در ابعاد قالب های اجتماعی، مهارت های اجتماعی، روابط اجتماعی، روابط خانوادگی و روابط مدرسه ای در مرحله پس آزمون افزایش و در نمره گرایش ضد اجتماعی کاهش یافته است ( $p < 0.01$ ) بنابراین می توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت ابراز وجود باعث افزایش ابعاد سازش یافتگی اجتماعی دانش آموزان می گردد.

## کلمات کلیدی:

مهارت ابراز وجود، سازش یافتگی اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984195>

