

عنوان مقاله:

رابطه تمایز یافتگی با قلدری دانش آموزان پسر متوسطه دوم

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

احمدرضا اشرفی برزیده - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش استان تهران - منطقه ۷ شهر تهران

فرهاد محمدرحیمی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش استان تهران - منطقه ۷ شهر تهران

عبدالرحمن صادقی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش استان تهران - منطقه ۷ شهر تهران

سجاد امیری - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش استان تهران - منطقه ۷ شهر تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف رابطه تمایز یافتگی عاطفی با قلدری دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی بود. جامعه مورد بررسی شامل تمامی دانش آموزان پسر متوسطه دوم منطقه ۷ شهر تهران بودند. نمونه ای به تعداد ۱۵۰ نفر از بین آنها به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه تمایز یافتگی اسکورون و فریدلندر (۱۹۹۸)، و مقیاس قلدری ایلینوئیز (۲۰۰۱) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ و روش آماری همبستگی پیرسون انجام گرفت. نتایج نشان داد که بین تمامی مولفه های تمایز یافتگی عاطفی و قلدری دانش آموزان همبستگی منفی در سطح ۰/۰۱ وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد که از طریق مولفه های تمایز یافتگی عاطفی می توان قلدری دانش آموزان را به صورت معکوس پیش بینی کرد.

کلمات کلیدی:

تمایز یافتگی عاطفی، قلدری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984208>

