

عنوان مقاله:

چگونگی سازگاری بین برنامه درسی با تفاوت های فردی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

الیه رفاکار - دانشجوی دکتری، گروه برنامه ریزی درسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

مائده موسوی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، واحد قائمشهر، دانشگاه غیر انتفاعی فروردین، قائمشهر، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به این مسئله که سازگاری بین برنامه درسی و تفاوت های فردی دانش آموزان یک مبحث مهم در حوزه تعلیم و تربیت است، این پژوهش در مورد تفاوت های فردی دانش آموزان در یادگیری و آموزش و چگونگی سازگاری بین برنامه درسی با تفاوت های فردی دانش آموزان تدوین شده است. در این پژوهش به بررسی تفاوت های فردی دانش آموزان از جهات مختلف عاطفی، شناختی، فیزیولوژیکی، نگرش، سطح رشد، فرهنگ، مذهب، استعداد، هوش و... پرداختیم و در چند بخش به توضیحاتی در ارتباط با هر یک از مقوله های مورد بررسی در ارتباط با تفاوت های فردی سخن به میان آورده ایم و به بررسی تفاوت فردی از دیدگاه قرآن و کام بزرگان و همچنین لزوم توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان در امر آموزش و پرورش در این مقاله به صورت گسترده پرداخته شده است. پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای انجام پذیرفته است و به صورت توصیفی، تحلیلی انجام گرفته است

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، برنامه درسی، تفاوت فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984223>

