

عنوان مقاله:

مرور سیستماتیک مطالعات حوزه روش تدریس ایفای نقش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم دولت پور - کارشناسی علوم تربیتی (رشته آموزش ابتدایی)، دانشگاه شرق، گنبد کاووس

فریبا صابری - کارشناسی علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی درسی)، دانشگاه مازندران، بابلسر

سونای چونکن - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آزادشهر

عاشری بی یزدانی - کارشناسی علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور، مرکز گنبد

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر به مرور و بررسی مطالعات حوزه روش تدریس ایفای نقش با روش مطالعه کتابخانه ای پرداختیم. باید دانست هدف از آموزش و پرورش ارتقای رشد و یادگیری دانش آموزان در انواع حوزه های تحصیلی، اجتماعی، فرهنگی و... است و مولفه ای که بیشترین تاثیر را در این زمینه دارد روش تدریس مورد استفاده معلم است که ما در این مقاله به بررسی روش تدریس ایفای نقش پرداختیم. روش تدریس ایفای نقش یک روش دانش آموز محور می باشد که بر مشارکت و تعامل دانش آموزان با یکدیگر و با معلم تاکید دارد و همچنین این روش تدریس موجب تقویت روحیه همدلی و مشارکت دانش آموزان می شود و همچنین در تقویت مهارت های اجتماعی و تعاملات اجتماعی دانش آموزان نیز تاثیرگذار است همچنین این روش تدریس به دلیل تاکیدش بر تقویت تعاملات بین فردی در کلاس درس با تقویت انگیزه و علاقه دانش آموزان به پیشرفت تحصیلی آن ها نیز کمک فراوانی می کند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، روش تدریس ایفای نقش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984240>

