

عنوان مقاله:

مرور مطالعات حوزه درمان اختلالات یادگیری در دانش آموزان (مرور سیستماتیک)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

ملیحه منصوری - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گنبد کاووس

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر به تحقیق و بررسی مطالعات حوزه اختلالات یادگیری در دانش آموزان با روش کیفی و مرور سیستماتیک پرداختیم و دریافتیم اختلالات یادگیری مشکلاتی در خواندن، نوشتن و درک مطلب و ریاضیات و ... برای دانش آموزان به دنبال دارد و این ممکن است تحت تاثیر عوامل مختلف ژنتیکی، جسمی و روانی قرار بگیرد. بنابراین تشخیص، کنترل و درمان به موقع اختلالات یادگیری به دلیل تأثیرات منفی بر عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، بسیار حائز اهمیت است؛ همچنین روش های درمانی بسیاری برای اختلالات یادگیری ارائه شده از جمله آن ها می توان به بازی درمانی، درمان شناختی، آموزش ویژه و ... اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، دانش آموزان، اختلالات خواندن و نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984242>

