

عنوان مقاله:

توسعه رشته های بین رشته ای در دانشگاهها و نظام آموزش عالی با رویکرد نقش علم اطلاعات و دانش شناسی : چالش ها و راهبردها

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا محمدیان - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی، گرایش ذخیره و بازیابی اطلاعات، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد،

خلاصه مقاله:

توسعه رشته های بین رشته ای در دانشگاهها نشاندهنده واکنشی است به پیچیدگی های مسائل معاصر که از حدود تخصص های سنتی فراتر رفته اند. از آنجایی که دانش و فناوری به سرعت در حال تغییرند و به هم تنیده می شوند، دانشگاههای برجسته جهان به طراحی برنامه های تحصیلی می پردازند که مرزهای بین رشته های مختلف را از بین می برد. علم اطلاعات و دانش شناسی نقش حیاتی در شکل دهی و ارتقای این رشته ها ایفا می کنند، زیرا توانایی سازماندهی، تحلیل و دسترسپذیری دادهها را بهبود می بخشد. ضرورت استفاده از دانش بین رشته ای شامل توانایی حل مسائل پیچیده در دنیای واقعی است که اغلب نیاز به دانش و تجربه های گوناگون دارد. منافع آن شامل نوآوری هایی است که از هم افزایی دانش های متفاوت ناشی می شوند. الزامات برای موفقیت در این زمینه شامل سرمایه گذاری در امکانات آموزشی و تحقیقاتی، فراهم کردن بستری برای همکاری های میانرشته ای و ترویج فرهنگ انعطافپذیری در میان اعضای هیئت علمی و دانشجویان است. راهبردها برای گسترش رشته های بین رشته ای عبارتند از ایجاد برنامه های مشترک تحصیلات تکمیلی، تقویت ارتباط بین صنعت و دانشگاه، و حمایت از پروژههای تحقیقاتی مشترک. چالش ها شامل مشکلات مربوط به ارزیابی عملکرد در فضای علمی چند وجهی و ممانعت های موجود در ساختارهای اداری و آموزشی که بازتابدهنده تفکیک رشته ای هستند، می باشد. این مقاله با بررسی دقیق این عناصر نشان می دهد که چگونه دانشگاهها می توانند با استفاده از علم اطلاعات و دانش شناسی، پتانسیل رشته های بین رشته ای را به حداکثر برسانند و به عینیت بخشیدن به مزایای آموزش بین رشته ای کمک کنند. در نهایت، تجزیه و تحلیل این چالش ها و فرصت ها در مقیاس ملی و هم جهانی مورد ارزیابی قرار می گیرند.

کلمات کلیدی:

علم اطلاعات، دانش شناسی، رشته، بین رشته ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984245>

