

عنوان مقاله:

برنامه کارورزی در آموزش: اثربخشی، مشکلات و چشم اندازها

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوریهای نوین در علوم انسانی، مدیریت و بازاریابی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا مختاری تیزخراب - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور میانداوب

سلماز فرامرزی گروسی - استادبار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور سلماس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارزیابی اثربخشی برنامه کارورزی در آموزش معلمان، شناسایی مشکلات و چالشها اجرایی و ارائه چشم اندازهای موفقیت به شیوهی مروری از طریق جستجوی نتایج آخرین تحقیقات داخلی و خارجی در پایگاههای علمی معتبر انجام گرفته است. محقق سعی نموده تا در حد بضاعت علمی خود دیدگاههای صاحب نظران و یافته های پژوهشگران را تلخیص و ارائه نموده و در پایان به بحث و نتیجه گیری در مورد موضوع بپردازد. یافته ها حاکی از آن است که با وجود اینکه کارورزی سبب از بین رفتن استرسهای شغلی، بهبود شیوه برخورد با دانش آموزان و نظم دهی مشاهدات می شود و مشارکت کنندگان در کارورزی به رشد مهارت های حرفه ای معلمی و ارتباطات انسانی دست پیدا می کنند، اما برنامه کارورزی به دلایل مختلفی از جمله عدم اهتمام دانشجویان، کم توجهی اساتید کارورزی، عدم مسئولیت پذیری برخی از مدارس که دانشجویان کارورزی در آنها حضور می یابند، مشکلات مالی و... از کیفیت لازم برای تربیت معلمان کارآمد که مسئولیت تربیت نسل جدید را بر عهده خواهند گرفت برخوردار نیست لذا ضروری است که مسئولین امر با اتخاذ تدابیر مناسب خلاء نقص آموزشهای عملی دانشجویان را برطرف نمایند. تقویت ارتباط مدارس و دانشگاههای تربیت معلم، استفاده از معلمان موفق به عنوان مربیان کارورزی و اعطای مشوقهای اداری و مالی برای مسئولین مدارس هدف کارورزی و... می توانند در این مسیر راهگشا باشند.

کلمات کلیدی:

کارورزی، آموزش معلمان، اثربخشی، چالش ها، چشم اندازها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984268>

