

**عنوان مقاله:**

تحلیل محتوا و جایگاه آن در کتابهای درسی

**محل انتشار:**

ششمین همایش ملی فناوریهای نوین در علوم انسانی، مدیریت و بازاریابی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

**نویسندگان:**

فرحناز مهربان - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی (دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب)

لیلا کیانی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی (دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب)

مانده معین فر - کارشناسی آموزش ابتدایی (دانشگاه فرهنگیان نسیبه تهران)

**خلاصه مقاله:**

تحلیل محتوای کتابهای درسی به عنوان یک موضوع مهم در حوزه آموزش و تعلیم اهمیت دارد. محتوای کتابهای درسی نقش بسیار مهمی در تعلیم و تربیت دانش آموزان دارد و تاثیر عمیقی بر تحصیلات و توسعه شخصی آنها دارد. تحلیل محتوا و جایگاه آن در کتابهای درسی نقش مهمی در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری دارد. با توجه به این تحلیل ها، می توان تغییرات مثبتی در محتوای کتابهای درسی اعمال کرده و تجربه آموزشی دانش آموزان را بهبود داد. در این راستا پژوهش حاضر با هدف بررسی جایگاه تحلیل محتوا در کتابهای درسی پرداخته است.

**کلمات کلیدی:**

تحلیل محتوا، دوره ابتدایی، کتاب درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984387>

