

## عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر آموزش تلفیقی بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

عسل اسماعیلی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر اردبیل، اردبیل، ایران

محمد عظیمی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر آموزش تلفیقی بر میزان یادگیری دانش آموزان ابتدایی صورت گرفته است. روش بررسی آن کیفی از نوع سنتز پژوهی می باشد. جامعه ی آماری پژوهش حاضر، پژوهش ها و مقالات داخلی و خارجی مربوط به ۲۰ سال اخیر می باشد ۲۴ مقاله و کتاب منتخب، غربالگری و انتخاب شدند و بعد از انجام کدگذاری باز و محوری و گزینشی، مفاهیم و مقولات استخراج شدند و در نهایت بر اساس مضامین عنوان شده الگویی رسم شد. نتیجه ی این پژوهش نشان می دهد که استفاده از آموزش تلفیقی به شکل های گوناگونی می تواند صورت پذیرد و تاثیرات مثبتی را بر روی میزان یادگیری دانش آموزان دارد. علاوه براین یادگیری، انگیزه و خلاقیت را در بین دانش آموزان ابتدایی بهبود می دهد.

## کلمات کلیدی:

آموزش تلفیقی، یادگیری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984615>

