

عنوان مقاله:

مدیریت فضا های آموزشی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی دبیری - دانشجوی فرهنگیان کارشناسی رشته علوم تربیتی مرکز شهید آیت نجف آباد .

حسن صداقت - دانشجوی فرهنگیان کارشناسی رشته علوم تربیتی مرکز شهید آیت نجف آباد .

آرش فصاحت - دانشجوی فرهنگیان کارشناسی رشته علوم تربیتی مرکز شهید آیت نجف آباد .

علی امینی - دانشجوی فرهنگیان کارشناسی رشته علوم تربیتی مرکز شهید آیت نجف آباد .

خلاصه مقاله:

توجه به این وظایف و انجام درست آن، کلاس درس و محیط آموزشی را برای دانش آموزان موثر و لذت بخش خواهد کرد. موضوعاتی که در رابطه با مدیریت کلاس مطرح میشود، اعم از نظم و کنترل و هدایت فعالیتهای آنها، انواع فعالیتهای آموزشی، عوامل تاثیر گذار خارج از مدرسه بر رفتار دانش آموزان، انواع رفتارهای مشکل آفرین و راهبردهای مدیریتی لازم جهت کنترل و اصلاح رفتارهای نامطلوب، تمایلات و گرایش های شخصی معلم در رابطه با دانش آموزان و تنوع و انعطاف پذیری در اجرای روش های آموزش است. یکی از عواملی که در امر آموزش و تعلیم و تربیت همواره حائز اهمیت بوده و هست، محیطی است که در آن فرآیند یادگیری و آموزش انجام می شود. مدیریت کلاس درس همانند مدیریت سایر موقعیت های اجتماعی، مستلزم داشتن مهارت در کارکردهای چون طراحی سازماندهی، رهبری نظارت کنترل و ارزشیابی است.

کلمات کلیدی:

مدیریت، معلم، کلاس، راهکار، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984639>

