

عنوان مقاله:

نقش قابلیت های شناختی در پیش بینی درگیری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مسعود رستمی - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیر آموزگار، آموزش و پرورش سروآباد، سروآباد، ایران

کبری دستیار - دانش آموخته کارشناسی ارشد ریاضی، معاون پرورشی، آموزش و پرورش سروآباد، سروآباد، ایران .

نرگس ادمن - دانش آموخته کارشناسی الهیات، فقه و مبانی حقوق، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش مریوان، مریوان، ایران .

عبید قادری - دانش آموخته کارشناسی شیمی، دبیر، آموزش و پرورش سروآباد، سروآباد، ایران .

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش توانایی های شناختی در پیش بینی درگیری تحصیلی دانش آموزان انجام گرفت . روش پژوهش توصیفی پیمایشی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پایه ششم شهر مریوان بود. که در مجموع ۳۸۴ دانش آموز با استفاده از جدول مورگان و به روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. از پرسشنامه های درگیری تحصیلی فردریکز، بلومفیلد و پاریس (۲۰۰۴) قابلیت های شناختی نجاتی (۱۳۹۲) برای سنجش متغیرهای پژوهش استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که بین قابلیت های شناختی و درگیری تحصیل رابطه خطی مستقیم و مثبت و معنا دار وجود دارد و نیز تحلیل رگرسیون نشان داد متغیر قابلیت های شناختی پیش بینی کننده معنی داری برای درگیری تحصیلی دانش آموزان بود. بنابراین توصیه می شود متولیان امر این مهم را مورد توجه قرار داده و با تقویت قابلیت های شناختی دانش آموزان زمینه ارفای درگیری تحصیلی دانش آموزان را فراهم نمایند.

کلمات کلیدی:

قابلیت های شناختی ، درگیر تحصیلی ، دانش آموزان، مریوان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984669>

