

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رفتار و شخصیت معلمان بر رفتار و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد مهدی شکوری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی شهید آیت نجف آباد

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر بررسی رفتار و شخصیت معلمان بر رفتار و یادگیری دانش آموزان بود که این پژوهش به روش مروری کتابخانه ای انجام شد. نتایج پژوهش نشان می دهد که معلم هر اندازه دارای رفتار انسانی مطلوبی باشد، ول ی از نظر علمی ضعیف و ناتوان تلق ی شود، مورد قبول شاگردان واقع نخواهد شد. شخصیت متعادل همراه با تسلط علمی معلم ، او را از نظر شاگردان باارزش و اعتبار می سازد. معلمی از نظر علمی قوی است که به روش های ارانه محتوا و چگونگی برقراری ارتباط، آگاه و بر آنها مسلط باشد . روش تدریس باید متناسب با اصول و پرورش و خصوصیات شاگردان انتخاب شود. زیرا وظیفه اصلی معلم فقط درس دادن و پس گرفتن درس نیست ، بلکه مهم ترین وظیفه او همکاری و راهنمایی یکایک شاگردان برای رسیدن به هدفهای مطلوب تعلیم و تربیت است . مجموعه ای از ویژگی های رفتار ی هر فرد نماینده شخصیت آن فرد است . معلم باید فردی صبور، خونگرم، مهربان و اجتماعی باشد و سعی کند با رفتار های خوب و مناسب خود اثر مثبت بر رفتار دانش آموزان بگذارد. معلمی در اداره، هدایت و رهبر ی کلاس درس خود موفق است که توانایی حل هوشمندانه تعارضها و تضاد ها ی موجود در مباحث کلاسی را دارا باشد.

کلمات کلیدی:

رفتار معلم ، اخلاق، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984718>

