

## عنوان مقاله:

آشنایی با ویژگی های تعلیم و تربیت اسلامی و بهره‌گیری از آنها برای آموزش کودکان دبستانی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سیدمحمد قلمکاریان - استاد یار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیامنور، تهران، ایران

سیده مهریه امیرشاه کرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیامنور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت، عبارت از فراهم آوردن زمینه ها و عوامل، به فعلیت رساندن یا شکوفا ساختن شخص در جهت رشد و تکامل اختیاری او به سوی هدفهای مطلوب و براساس برنامه ای سنجیده شده، است. منظور از «تعلیم و تربیت اسلامی» تعلیم و تربیتی است که بر مبانی معرفت شناختی، هستی شناختی، الهیاتی، انسان شناختی و ارزش شناختی اسلامی مبتنی است. هدف تعلیم و تربیت اسلامی، ایجاد انسان صالح و درستکار و آماده کردن او برای ادامه ی زندگی در جهان واپسین و وصول به کمال بی نهایت است. این کار مستلزم به کارگیری روش های صحیح در تربیت است که مقاله حاضر به بررسی آن می پردازد. اطلاعات موجود در این پژوهش با مراجعه به منابع چاپی و الکترونیکی مرتبط جمع آوری شده و با رویکردی توصیفی-تحلیلی سعی بر جمع بندی آنها شده است. در این مقاله از معنای لغوی و اصطلاحی و مفهوم تعلیم و تربیت اسلامی سخن گفته شده و همچنین از تاریخچه ی این علم و فلسفه ی آن مباحثی به میان آمده است و ویژگی ها و هدف تعلیم و تربیت اسلامی به تفصیل پرداخته شده است. سپس در مورد روشهای به کارگیری تعلیم و تربیت اسلامی برای آموزش کودکان دبستانی مطالبی نوشته شده است. آنچه هدف تعلیم و تربیت اسلامی است حقیقت جویی و حصول رستگاری است و این مسئله جز از طریق تعلم و تعقل در کنار تزکیه حاصل نمی شود. هدف تربیتی به فعالیت معلم و شاگرد نظر دارد و به موفقیت، که معیار درستی کار است، کمک می کند، به همین منظور در این مقاله به توضیح و تفصیل روشهایی جهت رسیدن به این هدف پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت اسلامی، کودکان دبستانی، هدف تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984750>

