

عنوان مقاله:

بررسی قابلیت های مدیریتی مدیران مدارس خرمشهر بر اساس مدل اسلوکوم و همکاران

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهنا ال حمود - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی مهر اروند

محمد حسین پور - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی قابلیت های مدیریتی مدیران مدارس خرمشهر براساس مدل اسلوکوم و همکاران می باشد. روش تحقیق در پژوهش حاضر توصیفی پیمایشی بوده و به دلیل محدود بودن جامعه آماری در این پژوهش، کلیه مدیران مقطع متوسطه (۹۰ نفر) به عنوان نمونه انتخاب و مورد آزمون قرار گرفتند. در این پژوهش ابزار مورد استفاده، پرسشنامه ۳۸ سوالی محقق ساخته با عنوان «پرسشنامه قابلیت های مدیریتی مدیران» بوده است. این مطالعه نشان داد که قابلیت های مدیریتی از نگاه مدیران مطلوب و مناسب بوده است. همچنین براساس اولویت بندی، قابلیت های خودمدیریتی (بیشترین)، اقدام استراتژیک، کار تیمی، ارتباطی، برنامه ریزی و مدیریت اجرایی و آگاهی های جهانی (کمترین میانگین) را به خود اختصاص داده اند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدیریت، قابلیت های مدیریتی، مدل اسلوکوم، مدیران مدارس خرمشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984756>

