

عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی آموزش پایداری در راستای حفظ محیط زیست در مدارس مقطع ابتدایی ایران و ژاپن

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زینب ابراهیمی - استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

فهیمة آزادفر - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

حکیمه کیازند - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر آن چه که به عنوان چالش پایداری در حوزه های مختلف طراحی مطرح می گردد، تعامل مناسب و به هنگام رویکرد پایداری با حفظ شاخص های موثر بر آن با انسان و فضای پیرامون وی می باشد. بی شک توسعه تفکر پایداری در دهه های اخیر نه تنها در سطوح دانشگاهی بوده بلکه به مدارس نیز رسیده و اهمیت آن به گونه ای درک شده که در دوره ابتدایی مورد آموزش قرار گیرد. در این مقاله که به روش توصیفی و مقایسه ای گرد آوری شده است به دنبال پاسخ به این مسئله هستیم که در کشور توسعه یافته ای مثل ژاپن در مقایسه با ایران آموزش پایداری در راستای حفظ محیط زیست به چه مقدار دارای اهمیت است. از جمله نتایج بدست آمده از این تحقیق می توان به این موارد اشاره کرد که: در راستای آموزش پایداری در رابطه با حفظ محیط زیست در هدف گذاری و در عمل دو کشور قابل مقایسه اند که در هدف گذاری ها کشور ژاپن هدف ها را واضح تر و کاربردی تر تعریف نموده است و در ایران تاکید بر ساخت شخصیتی دانش آموزان در راستای اخلاقی و موازین دینی است و البته در عمل همچون توسعه فرایندی همه جانبه است کشور توسعه یافته ای مثل ژاپن توجه به محیط زیست را جدی تر گرفته است.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، ایران، پایداری، ژاپن، محیط زیست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984793>

