

عنوان مقاله:

نتایج تبعیض معلمان و عدم توجه به تفاوت‌های فردی بر سطح یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه رسولی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی پردیس فاطمه الزهرا تبریز

فائزه اصغری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی پردیس فاطمه الزهرا تبریز

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش و مطالعات دستیابی به اطلاعاتی راجعه رابطه مستقیم دو متغیر تبعیض و عدم توجه به تفاوت‌های فردی بر روی تضعیف و کاهش سطح و توان یادگیری دانش آموزان بالاخص دانش آموزان دوره ابتدایی بوده است. روش این پژوهش توصیفی است و از مطالعات کتابخانه ای از قبیل مقاله، ژورنال و سایتهایی همچون sid و... استفاده شده است. با توجه به این تحقیقات به این نتیجه دست یافتیم که با توجه به رفتار معلم و شدت تبعیض بین دانش آموزان نتایج زیانباری در روحیه و سطح یادگیری و نمرات دانش آموزان به وجود می آید و تنها یک تبعیض مثبت وجود دارد که شامل ارائه برنامه مخصوص هر دانش آموز نسبت به نقاط ضعف و نقص باشد و بتواند سبب پیشرفت او شود.

کلمات کلیدی:

تبعیض، تفاوت‌های فردی، اثر تبعیض و تفاوت‌های فردی بر روی روحیه و توان یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984824>

