

عنوان مقاله:

رابطه ادراک از سبک های فرزندپروری و ابعاد کمالگرایی با اضطراب امتحان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی مرادی تورانه ئی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی موسسه آموزش عالی شانديز مشهد

امید نیازی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد تربت جام

زهرة پیر - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد تربت جام

ستاره سعیدی مقدم - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

محیط خانه و منزل، اولین و مهم ترین عاملی است که بر رشد شخصیت افراد تاثیر می گذارد. کودک خصوصياتی را از والدین به ارث میبرد، اما نقش والدین در رشد کودک تنها به جنبه های ارثی محدود نیست بلکه نحوه تفکر و شیوه های فرزندپروری آن ها نیز بر نحوه رفتار و افکار کودکان تاثیر گذار است. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر کمال گرایی والدین و سبکهای فرزندپروری در اضطراب امتحان دانش آموزان انجام شد. روش: نوع این پژوهش مروری و تحلیلی بود و به بررسی و مرور پژوهش های پیشین و تئوری های صاحب نظران پرداخته شد. یافته ها: بر اساس بررسی های انجام گرفته می توان این یافته را بیان کرد که کمال گرایی والدین در اضطراب امتحان دانش آموزان تاثیر گذار است و سبک های فرزند پروری در خانواده می تواند پیش بینی کننده اضطراب امتحان دانش آموزان باشد. نتیجه گیری: بر اساس نتایج پژوهش ها می توان پیشنهاد کرد که والدین انتظارات خود را از فرزندان در حد توان و استعداد آن ها بیان کنند و در درمان اضطراب امتحان به اصلاح سبک های فرزند پروری اقدام شود.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، اضطراب، فرزندپروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984837>

