

عنوان مقاله:

تعیین نقش شیوه‌های فرزندپروری در تبیین عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

لیلا نصرتی - کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، واحد بهبهان، دانشگاه آزاد اسلامی، بهبهان، ایران

پریسا مسعودیان - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد بهبهان، دانشگاه آزاد اسلامی، بهبهان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تعیین نقش شیوه‌های فرزندپروری در تبیین عزت نفس دانش آموزان مدارس مقطع متوسطه دوم شهر دهدشت به مرحله اجرا درآمد. به همین منظور از بین کلیه دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر دهدشت در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، تعداد ۲۷۴ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش عبارتند از: مقیاس عزت نفس روزنبرگ (۱۹۶۵) و پرسشنامه سبک های فرزندپروری بامریند (۱۹۹۱) بود. تحلیل داده‌های پژوهش بر اساس آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه در نرم افزار Spss انجام شد. نتایج نشان داد که بین فرزندپروری مقتدرانه با عزت نفس (p) = ۰/۰۱، $r = ۴۴۶/۰۲ >$ رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. بین فرزندپروری مستبدانه با عزت نفس (p) = ۰/۰۱، $r = -۲۵۸/۰۲ >$ رابطه منفی و معنی داری وجود دارد. همچنین نتیجه آزمون رگرسیون نشان داد که از بین متغیرهای پیش بین به ترتیب: فرزندپروری مقتدرانه، فرزندپروری مستبدانه و فرزندپروری سهل گیرانه با ضریب بتای ۰/۱۸۳، ۰/۱۷۲ و ۰/۱۱۲ بر روی عزت نفس اثر دارند.

کلمات کلیدی:

شیوه‌های فرزندپروری والدین، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984901>

