

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس سنتی و فعال آموزش درس تاریخ و ارایه راهکارهای عملی اثربخشی آنها

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سهراب یزدانی - گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، صندوق پستی ۸۸۹-۱۴۶۶۵ تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف بررسی روش های تدریس سنتی و فعال آموزش درس تاریخ و ارایه راهکارهای عملی اثربخشی آنها به صورت توصیفی - تحلیلی و با استفاده از روش علم مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته است و در تهیه آن از کتاب ها، مقالات و مجلات معتبر استفاده شده است. ابتدا به تبیین خلاصه ای از مفهوم تدریس و روشهای آن پرداخته شده سپس به برخی روش های تدریس درس تاریخ و راهکارهای عملی اثربخش کردن این روشها پرداخته شده است. نتیجه حاصل از این مطالعه مروری این بوده که بهترین روش تدریس در تاریخ روشی است که با صرف کمترین مدت و با توجه به امکانات موجود، بیشترین بهره و نتیجه را عاید گرداند و با در نظر گرفتن اصل انتخاب اقتضایی روش تدریس مناسب، اساس آن مبتنی بر روش های فعال و تعاملی باشد که درگیری دانش آموزان در فرایند یادگیری و تدریس درس تاریخ در مطلوب ترین حالت خود قرار داشته باشد.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس، آموزش تاریخ، اثربخشی تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984916>

