

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم تربیت دینی را در دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی تقویت کنیم؟

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فاطمه نظام دوست - آموزگار پایه ششم ابتدایی، دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزیدرسی دانشگاه غیرانتفاعی آرمان رضوی

محمد یوسفی مقدم - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتیمشهد، گرایش آموزش ابتدایی

محمدحسین تقدیری - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتیمشهد، گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

زمینه: دین و باورهای آن نقش اساسی در سلامت روحی هرجامعه‌های دارد. برکات تربیت دینی به کودک و نوجوان و اطرافیان آنها میرسد. بنابراین تربیت دینی را باید از همان دوران ابتدایی در کودکان تقویت کرد. هدف: این پژوهش با هدف شناخت ضعف‌های دینی دانش آموزان ابتدایی و ارائه راهکار برای بهبود ضعفها انجام شده است. روش: این پژوهش کیفی، کاربردی، اقدام پژوهی عملی میباشد. برای تشخیص ضعف در تربیت دینی دانش آموزان از مصاحبه نیمه ساختار یافته با معلم و خود دانش آموزان استفاده شده، در این پژوهش همچنین از تکنیک سه سوئی سازی به منظور سنجش روایی تاییدی و برای پایایی از روش موازی سازی با شباهت ۷۴ درصدی در پاسخهای متخصصان به مصاحبه تحلیلی رفتاری استفاده شده است. یافتهها: در این پژوهش دو راهکار تشویق و تنبیه و داستان و قصه گویی اجرا شده و دانش آموزان بعد از اجرای دو هفته‌ای این راهکارها تغییر رفتار محسوسی نسبت به قبل در آن ها دیده شده است. نتیجه گیری: از این رو به معلمان پیشنهاد می‌شود که در مدارس اهتمام بیشتری نسبت به تربیت دینی دانش آموزان به خصوص در سنین کودکی و نوجوانی داشته باشند زیرا تعلیم و تربیت دینی جایگاه خاصی در حفظ هویت ملی، هنجارهای اجتماعی، روحیه‌میهن دوستی و حفظ و حراست از کشور دارد و برای مقابله با بحران هویت به خصوص در این دوره که دینداری یکی از سخت ترین کارها میباشد باید سرمایه گذارهای لازم از طریق مربیان، دست اندرکاران متعهد و دلسوز صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

تربیت دینی، تربیت اسلامی، اقدام پژوهی، آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984943>

