

عنوان مقاله:

رابطه تاب آوری تحصیلی با خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه ششم

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمانه باقری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، بیرجند، ایران

نجمه سادات حاجی وثوق - استاد دانشگاه علوم پزشکی واحد گناباد، گناباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه تاب آوری تحصیلی و خودناتوان سازی تحصیلی در دانش آموزان دختر پایه ششم بود. روش پژوهش توصیفی (غیرآزمایشی) و طرح از نوع طرحهای همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش عبارت بود از کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم مدارس ابتدایی دوره دوم نواحی ۷ گانه شهر مشهد (۱۵۷۱۵ نفر). به منظور انتخاب نمونه از روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای و براساس جدول کرجسی و مورگان، نمونه ای به حجم ۳۷۵ دانش آموز انتخاب شد که بدلیل کم شدن خطا و اینکه احتمال ریزش در تعداد نمونه وجود دارد، این تعداد به ۴۰۰ نفر افزایش پیدا کرد و به سه پرسشنامه تاب آوری تحصیلی (سامولز، ۲۰۰۴) و پرسشنامه خودناتوان سازی تحصیلی (میجلی، کاپلان و میدلتون، ۲۰۰۱) پاسخ دادند. همچنین برای تجزیه و تحلیل دادهها از ضریب همبستگی پیرسون و برای تسریع در نتایج حاصله از نرم افزار SPSS۲۲ استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین تاب آوری تحصیلی و خودناتوان سازی تحصیلی همبستگی هستند ($p > 0.01$) بنابراین هر چه تاب آوری تحصیلی دانش آموزان بیشتر باشد، خودناتوان سازی آنها کمتر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

تاب آوری تحصیلی، خودناتوان سازی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1984997>

