

## عنوان مقاله:

مدلیابی روابط بین وضعیت اجتماعی - اقتصادی و کیفیت زندگی کاری با فرسودگی شغلی معلمان مدارس ابتدایی شهر تبریز

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فائزه مریخ - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

پیمان یارمحمدزاده - دانشیار مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

ابوالفضل قاسم زاده - دانشیار مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مدلیابی روابط بین وضعیت اجتماعی - اقتصادی و کیفیت زندگی کاری با فرسودگی شغلی معلمان مدارس ابتدایی شهر تبریز بوده است. روش پژوهش کمی، از نوع همبستگی بوده و برای بررسی روابط بین متغیرها از روش مدلیابی معادلات ساختاری استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان مدارس ابتدایی دولتی دخترانه ناحیه ۵ شهر تبریز به تعداد ۵۰۰ نفر می باشد که با استفاده از جدول تعیین حجم نمونه مورگان تعداد ۲۱۷ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردیدند. اطلاعات مورد نیاز برای هر متغیر با استفاده از سه پرسشنامه فرسودگی شغلی مزلاج (۱۹۸۱)، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون (۱۹۷۳) و پرسشنامه وضعیت اجتماعی - اقتصادی دهقانی و همکاران (۱۳۹۳) به دست آمد که روایی آنها در پژوهش حاضر از طریق روایی سازه (تحلیل عاملی تاییدی) و پایایی آنها با استفاده از روش آلفای کرونباخ به ترتیب برای فرسودگی شغلی (۰/۹۰)، کیفیت زندگی کاری (۰/۹۴) و وضعیت اجتماعی - اقتصادی (۰/۸۶) محاسبه گردید. تجزیه و تحلیل دادهها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و LISREL صورت گرفته است. نتایج به دست آمده بیانگر این است که توزیع تمام متغیرها نرمال بوده و یافته های پژوهش حاکی از این است که ضریب همبستگی بین متغیر وضعیت اجتماعی - اقتصادی و کیفیت زندگی کاری با فرسودگی شغلی معکوس و معنی دار هستند بیشترین ضریب همبستگی منفی بین متغیر وضعیت اجتماعی - اقتصادی با فرسودگی شغلی و بعد از آن مربوطه رابطه بین متغیر کیفیت زندگی کاری با فرسودگی شغلی می باشد بنابراین با بهبود وضعیت اجتماعی - اقتصادی و ارتقاء کیفیت زندگی کاری، فرسودگی شغلی معلمان کاهش می یابد و برعکس. از تحلیل همبستگی میان متغیرهای برونزا و درونزا هم می توان نتیجه گیری کرد که هر گونه بهبود در وضعیت اجتماعی - اقتصادی و کیفیت زندگی کاری با کاهش فرسودگی شغلی معلمان همراه خواهد بود با توجه به نتایج تحلیل عاملی تاییدی و شاخص های ارزیابی، مدل های اندازه گیری نیز از برازندگی قابل قبولی برخوردار بودند.

## کلمات کلیدی:

وضعیت اجتماعی، اقتصادی، کیفیت زندگی کاری، فرسودگی شغلی، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985010>

