

عنوان مقاله:

بررسی میزان کاربست مولفه های مدیریت استعداد در مدارس متوسطه شهر خرمشهر

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

نرگس قیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی مهر اروند

محمد حسین پور - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان کاربست مولفه های مدیریت استعداد در مدارس متوسطه شهر خرمشهر بوده است. این پژوهش از نوع کاربردی و روش آن توصیفی پیمایشی بوده و با توجه به محدود بودن جامعه آماری همه ی اعضای جامعه (۹۰ نفر) را به عنوان نمونه انتخاب و از نمونه گیری صرفنظر شد. برای جمع آوری دادهها از ابزار ۴۵ سوالی محقق ساخته با عنوان «پرسشنامه مولفه های مدیریت استعداد» استفاده شد. روایی آن از نوع محتوایی و برای تعیین پایایی از آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب پایایی بالایی ۰/۸۱۲ بدست آمد. دادههای پژوهش با استفاده از آزمون کلموگروف - اسمیرنوف، آزمون t تک نمونه ای و آزمون فریدمن و با استفاده از نرم افزار Spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. این مطالعه نشان داد که میزان کاربست مدیریت استعداد در بعد جذب استعدادها در حد متوسط و در سایر مولفه ها کمتر از حد متوسط و نسبتاً نامطلوب ارزیابی شد. هم چنین با توجه به نتایج اولویت بندی، مولفه های نظام جذب استعدادها (بیشترین)، انتخاب استعدادها و نظام حفظ استعدادها، نظام ارزیابی و کشف استعدادها، آموزش استعدادها، نظام توسعه و آموزش استعدادها، مشارکت استعدادها و حفظ و نگهداشت استعدادها (کمترین میانگین) را به خود اختصاص داده اند.

کلمات کلیدی:

مدیریت استعداد، جذب استعداد، انتخاب استعداد، حفظ استعداد، ارزیابی و کشف استعداد، آموزش استعداد، توسعه و آموزش استعدادها، مشارکت استعداد، نگهداشت استعداد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985015>

