

عنوان مقاله:

رابطه سرزندگی تحصیلی دانش آموزان با خوشبینی تحصیلی و اشتیاق تحصیلی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

گیتی همتی راد - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیامنور، تهران، ایران

حسن حبیبی ماچپانی - مربی و عضو هیات علمی گروه علوم اجتماعی، دانشگاه پیامنور، تهران، ایران

محمد مهدی پسندیده - استادیار و عضو هیات علمی گروه روانشناسی، دانشگاه پیامنور، تهران، ایران

سمیه زارع - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیامنور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

سرزندگی تحصیلی از عوامل تاثیرگذار بر عملکرد تحصیلی است. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سرزندگی تحصیلی دانش آموزان با خوشبینی تحصیلی و اشتیاق تحصیلی انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان بسطام در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. نمونه آماری شامل ۲۳۴ نفر از این دانش آموزان بود که با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای اندازه گیری عبارت بود از پرسشنامه سرزندگی تحصیلی (حسین جاری و دهقانی زاده، ۱۳۹۱)، پرسشنامه خوشبینی تحصیلی دانش آموز (اسچننموران و همکاران، ۲۰۱۳) و پرسشنامه اشتیاق تحصیلی (فردریکز، بلومفیلد و پاریس، ۲۰۰۴). نتیجه آزمون همبستگی پیرسون نشان داد سرزندگی تحصیلی با اشتیاق تحصیلی و خوشبینی تحصیلی رابطه مستقیم دارد. نتیجه آزمون تحلیل رگرسیون چندمتغیره نشان داد اشتیاق تحصیلی، خوشبینی تحصیلی و مولفه های آن توان پیش بینی سرزندگی تحصیلی را دارند. با توجه به نقش اشتیاق تحصیلی و خوشبینی تحصیلی در سرزندگی تحصیلی دانش آموزان توصیه میگردد برنامه های آموزش و پرورش به گونه ای سازماندهی شود که زمینه ارتقای سرزندگی تحصیلی از طریق متغیرهای مذکور فراهم آید.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، خوشبینی تحصیلی و اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985021>

