

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش فرزندپروری مثبت بر سرزندگی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

الهام محمدبرزی - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

پگاه دولتی - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش فرزندپروری مثبت بر سرزندگی تحصیلی دانش آموزان انجام گرفت. روش پژوهش به شیوهی آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل اجرا شد. جامعه ی آماری پژوهش را تمامی مادران و دانش آموزان در حال تحصیل دوره ی دوم ابتدایی شهر بوکان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل می دادند که از میان آنها با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای، ۳۰ دانش آموز انتخاب شده و به طور تصادفی در گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گروه کنترل (۱۵ نفر) جایگزین شدند. شرکت کنندگان گروه آزمایش، ۶ جلسه آموزش فرزندپروری مثبت را دریافت نمودند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی سرزندگی تحصیلی مارتین و مارش (۲۰۰۸)، استفاده شد. داده ها با روش آماری کوواریانس چندمتغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که دانش آموزان گروه آزمایش نسبت به دانش آموزان گروه کنترل در پس آزمون به طور معناداری سرزندگی تحصیلی بیشتری داشتند ($P < 0.01$)، بنابراین، می توان نتیجه گرفت که آموزش فرزندپروری مثبت بر سرزندگی تحصیلی دانش آموزان اثربخش است.

کلمات کلیدی:

فرزندپروری مثبت، سرزندگی تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985042>

