

عنوان مقاله:

اثرات گیمیفیکیشن (بازیوارسازی) در آموزش و یادگیری: یک مطالعه مروری نظام مند

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه فرامرزی کهنه شهری - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س) زنجان

لادن حاجی انوری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س) زنجان

خلاصه مقاله:

گیمیفیکیشن، به عنوان اعمال عناصر و مکانیک های بازی در زمینه های غیربازی، به عنوان روشی نوین در آموزش، در سالهای اخیر بسیار مورد توجه واقع شده است. بنابراین هدف پژوهش حاضر مطالعه مروری نظاممند تحقیقات صورت گرفته در زمینه تاثیرات گیمیفیکیشن در آموزش بود. بدین منظور یافته های پژوهشی از سالهای ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۳ میلادی در پایگاه های اطلاعاتی، با جستجوی کلیدواژه های "گیمیفیکیشن"، "گیمیفیکیشن در آموزش"، و "بازیوارسازی" مورد بررسی قرار گرفت، و نهایتاً از بین ۶۱ مقاله شناسایی شده، ۱۵ مقاله (۵ مقاله انگلیسی و ۱۰ مقاله فارسی)، وارد پژوهش گردید و نتایج، طبقه بندی، خلاصه و گزارش شد. ارزیابی حاصل از مقالات مورد بررسی نشان داد استفاده از گیمیفیکیشن در آموزش، مزایا و معایب خاص خود را دارد؛ و به کارگیری اصولی آن، می تواند موجب بهبود فرایند یادگیری و ترغیب به یادگیری بیشتر شود.

کلمات کلیدی:

گیمیفیکیشن، بازیوارسازی، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985055>

