

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر معنویت درمانی بر افزایش میزان سطح امیدواری دانشجویان پیام نور تویسرکان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه صفاری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر معنویت درمانی بر افزایش میزان سطح امیدواری دانشجویان پیام نور تویسرکان می باشد. جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان دارای علائم افسردگی در دانشگاه پیام نور تویسرکان بودند. در این پژوهش امیدواری با پرسشنامه ۱۲ سوالی اشنايدر و لویز (۲۰۰۷) و افسردگی با پرسشنامه ۲۱ سوالی بک (۱۹۹۱) مورد سنجش قرار گرفتند. که در ابتدا ۱۲۰ عدد پرسشنامه افسردگی در بین دانشجویان با روش نمونه گیری طبقه ای نسبی توزیع گردید. که بعد از پاسخگویی به پرسشنامه مذکور، دانشجویان دارای بیشترین نمره در افسردگی به تعداد ۳۰ نفر انتخاب شدند که در نهایت به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفری کنترل و آزمایش اول (آموزش معنویت درمانی) جمعاً به تعداد ۳۰ نفر قرار گرفتند. سپس پرسشنامه امیدواری به عنوان پیش آزمون به هر دو گروه داده شد و گروه کنترل تحت هیچ گونه آموزشی قرار نگرفت، در صورتی که گروه آزمایش اول تحت آموزش معنویت درمانی واقع شدند. سپس بعد از اتمام فرآیند آموزش به گروه آزمایش، پرسشنامه امیدواری مجدداً به عنوان پس آزمون به دو گروه داده شد. در نهایت نتایج پژوهش حاکی از آن بود که آموزش معنویت درمانی و پذیرش برافزایش میزان سطح امیدواری دانشجویان دارای علائم افسردگی تاثیر داشتند.

کلمات کلیدی:

آموزش، معنویت درمانی، امیدواری، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985070>

