

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های تفکر انتقادی در داستانهای کتاب فارسی دوم ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سیده بنت الهدی ریحانی رستمی - کارشناس ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران

فوزیه ده زادرستمی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، دانشگاه خوارزمی، تهران

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر بررسی مولفه های تفکر انتقادی در داستانهای کتاب فارسی پایه دوم ابتدایی بوده است. به این منظور ۱۶ درس اصلی کتاب فارسی دوم مورد بررسی قرار گرفت. روش پژوهش مطالعه حاضر تحلیل محتوای کیفی قیاسی بوده که واحد تحلیل داستان در نظر گرفته شده است. تحلیل داستانها با توجه به هفده مهارت تفکر انتقادی استخراج شده از آثار ریچارد پل و عناصر داستان صورت گرفت. به این ترتیب مولفه ها فهرست بندی و چک لیست تحلیل تهیه شد. روش تحلیل به این صورت است که پس از خواندن هر داستان مشخص شد که آیا مهارت مورد نظر در داستان وجود داشته است یا خیر. یافته ها حاکی از آن است که داستانهایی مثل دانشمندان و خرس کوچولو به لحاظ توجه به مولفه های تفکر انتقادی در مرتبه ی بهتری نسبت به سایر داستانهای کتاب فارسی پایه دوم قرار دارند. ضعف عمده داستانها وجود روایتهای مداخله گر، نبود آشنایی زدایی در داستانها، عدم وجود درون مایه های طنز، بیان صریح پیامهای آموزشی، بهره نبردن از زیبایی و لذت بوده است.

کلمات کلیدی:

دوره ابتدایی، کتاب فارسی، تفکر انتقادی، مهارت های تفکر انتقادی، مولفه های تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985083>

